

EDUCAZIONE FISICA CLASSI PRIME, SECONDE, TERZE

LIVELLI DI CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE E DESCRITTORI DELLA VOTAZIONE IN DECIMI

	Iniziale 5	Base 6	Intermedio 7/8	Avanzato 9/10
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO	Non conosce le principali parti del corpo e anche con aiuto non riesce a utilizzare gli schemi motori in funzione di variabili spaziali e temporali.	Conosce le principali le parti del corpo; se guidato, utilizza schemi motori in funzione di variabili spaziali e temporali.	Conosce le parti del corpo e utilizza in modo appropriato gli schemi motori in funzione di variabili spaziali e temporali.	Ha consapevolezza di sé e sa variare e padroneggiare gli schemi motori in funzione di variabili spaziali e temporali.
LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITA' COMUNICATIVO- ESPRESSIVA	Anche se guidato, non riesce a utilizzare il linguaggio corporeo e motorio.	Utilizza, se guidato, il linguaggio corporeo e motorio.	Utilizza in modo appropriato il linguaggio corporeo e motorio.	Utilizza con sicurezza e padronanza il linguaggio corporeo e motorio.
IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY	Fatica a sperimentare varie tecniche di gioco sport. Non rispetta le regole, nemmeno se sollecitato.	Sperimenta con qualche difficoltà varie tecniche di gioco sport. Va richiamato al rispetto del valore delle regole.	Sperimenta varie tecniche di gioco sport. Accetta e rispetta il valore delle regole.	Sperimenta attivamente diverse esperienze di gioco sport. Comprende, accetta e rispetta con naturalezza il valore delle regole.
SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA	Anche se guidato non agisce rispettando la sicurezza propria ed altrui nei movimenti e nell'uso di varie attrezzature.	Agisce, se guidato, rispettando la sicurezza propria e altrui nei movimenti e nell'uso delle varie attrezzature.	Agisce rispettando la sicurezza propria e altrui nei movimenti e nell'uso delle varie attrezzature.	Agisce, in modo consapevole e rispettoso, per la sicurezza propria e altrui nei movimenti e nell'uso delle varie attrezzature.